



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนระยะเวลา ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ตลอดจนความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในการปฏิรูปการศึกษา

ขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและจํานำไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จในการจัดการศึกษาต่อไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ สำเร็จลงด้วยดีจากความร่วมมือของทุกฝ่าย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะช่วยกันดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดให้สำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนทุกประการต่อไป

## สารบัญ

| เรื่อง                                       | หน้า |
|----------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                      | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน | ๑๔   |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา               | ๒๓   |
| ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา            | ๒๖   |
| ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนา   | ๓๒   |
| ภาคผนวก                                      | ๔๕   |

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐาน

## ประวัติโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๒๕ ซึ่งเป็นปีเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการปฏิสังขรณ์ วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวังโปรดเกล้าฯ ให้บูรณะซ่อมแซมอาคารพระตำหนักสวนกุหลาบ และอาคารโรงโขน ซึ่งอยู่ห่างกันประมาณ ๕๐๐ เมตร ให้ใช้การได้ และมีพระราชดำริว่า “ในอดีตพระตำหนัก สวนกุหลาบ เคยเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาก่อน ฉะนั้นเมื่อซ่อมแซมแล้ว ก็ควรให้เป็นโรงเรียนเหมือนเดิม เพื่อพัฒนาคน และชุมชนไปด้วย และจะเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง”

สำนักพระราชวังได้มีหนังสือด่วนมากที่ พว.๐๐๑๑/๘๖๔ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในบริเวณพระบรมมหาราชวัง และขอให้ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครนำเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๒๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๕ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ในการจัดตั้งโรงเรียน และได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๒๕

ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๕ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีคำสั่งที่ ๕๑/๒๕๒๕ แต่งตั้งนางสาวกาญจนา เมฆสวรรณค์ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งอุปลัมภ์) รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ โดยใช้อาคารโรงโขนเป็นอาคารเรียนเปิดสอน ๔ ห้องเรียน คือ อนุบาล ๑ (๒ ห้อง) อนุบาล ๒ (๑ ห้อง) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๑ ห้อง) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน เป็นโรงเรียนสหศึกษา และขยายชั้นเรียนปีละ ๑ ชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๐

๑ มิถุนายน ๒๕๒๕ สำนักพระราชวังขอให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เปิดสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเรียกว่า “ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” รับเด็กอายุตั้งแต่ ๒ ขวบครึ่ง ถึง ๔ ขวบ (ต่อมาเปลี่ยนเป็นรับเด็กอายุ ตั้งแต่ ๓ ขวบ)

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนเปิดสอนเด็กหุนหวกปฐมวัย ๒ ห้อง ตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการทดลองเรียกว่า “โครงการศูนย์ทดลองเด็กหุนหวกปฐมวัย” ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้เด็กหุนหวกระดับก่อนวัยเรียน รับเด็กตั้งแต่อายุ ๓ ปี และเตรียมความพร้อมให้เป็นเวลา ๓ - ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ นักเรียนรุ่นแรกจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระองค์ประธานคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรุ่นต่อ ๆ มาได้รับพระมหากรุณาธิคุณมาโดยตลอดจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นแรกเข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลมหามงคลซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่บ้านมหามงคล ๑ ถนนพุทธมณฑลสาย ๒ แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ



เป็นสาขาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในหมู่บ้านมหามงคลซึ่งเป็นบุตรหลานของข้าราชการบริพาร และเด็กบริเวณใกล้เคียงให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยเรียนในระดับประถมศึกษา และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในมหามงคลวโรกาสทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้อง และขยายถึงชั้นอนุบาล ๒ อีก ๑ ห้องเรียน

การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้นักเรียนสหศึกษา ประเภท ไป – กลับ ตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕๗/๒๕๔๘ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพระบรมมหาราชวังที่ประสงค์จะให้ขยายชั้นเรียนจนถึงจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และให้โอกาสนักเรียนจากสถานศึกษาอื่น ที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ทำงานอยู่บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เข้าเรียนด้วย โดยปีการศึกษา ๒๕๔๘ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียน ๖๖ คน และขยายต่อไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งมีสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน ได้พระราชทานพระราชวินิจฉัยเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๘



## ปณญาว ธเนน เสโย ปัญญาเทียวประเสริฐกว่าทรัพย์

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| เงินทองทรัพย์สิ่งนั้น | ว้าววาย           |
| โจรลักขโมยหาย         | แย่งยื้อ          |
| ซื้อสรรพสิ่งทั้งหลาย  | ด้วยทรัพย์ นั้นแล |
| แต่มีอาจใช้ซื้อ       | สุขแท้นิพพาน      |
| ปัญญาเป็นทรัพย์ล้ำ    | เลอเลิศ           |
| เป็นสิ่งอันประเสริฐ   | ยิ่งล้ำ           |
| อาจก่อเกียรติช่วยเข็ด | ชูชื่อ            |
| รู้จักนำตนพ้น         | จากห้วงทุกข์กรรม  |



### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

|                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ประธานกรรมการ       |
| ๒. เลขาธิการพระราชวัง                                                    | กรรมการ             |
| ๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                 | กรรมการ             |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                | กรรมการ             |
| ๕. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย        | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร          | กรรมการ             |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                                | กรรมการ             |
| ๘. เลขาธิการกรมสำนักพระราชวัง                                            | กรรมการ             |
| ๙. นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ                                                    | กรรมการ             |
| ๑๐. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา                                          | กรรมการ             |
| ๑๑. นายสมเกียรติ ชอบผล                                                   | กรรมการ             |
| ๑๒. นางพัฒนา เกตุกาญจน์                                                  | กรรมการ             |
| ๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย)                              | กรรมการ             |
| ๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง)                             | กรรมการ             |
| ๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ                                | กรรมการและเลขานุการ |

ปัจจุบันโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ใน พระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๖๑, ๐ ๒๒๒๒ ๔๘๗๑ โทรสาร ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๕๗ Website : phratumnuk.ac.th

### การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ระดับปฐมวัย มีการจัดการศึกษาทั้ง อนุบาลศึกษา และการศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑.๑ อนุบาลศึกษา เน้นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทาง ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยชั้นอนุบาลรับนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบ ขึ้นไป ใช้เวลาเรียน ๓ ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง อนุบาลปีที่ ๓

๑.๒ ศูนย์ทดลองเด็กหูหนวกปฐมวัย เป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เปิดสอนเด็กหูหนวกตั้งแต่อายุ ๓ ปี ขึ้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มี ความพร้อมที่จะช่วยเหลือตนเองได้ สามารถสื่อความหมายเบื้องต้นตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตลอดจนเพิ่มพูนสติปัญญา ความสามารถตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น วิธีสอนใช้ทั้งการสาธิต การปฏิบัติจริง และการศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นพัฒนาการทางด้านภาษาด้วยวิธีการสอนพูดด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การอ่านริมฝีปาก และการใช้ภาษามืออย่างง่าย ๆ ผสมผสานกัน โดยรับเด็กที่สูญเสียการได้ยินเกิน



กว่า ๙๐ เดซิเบล ไม่มีความพิการอย่างอื่นซ้ำซ้อน และเป็นเด็กที่ผ่านการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ภาควิชาโสตศอนาสิก และลาเรียงชีวิตยา โรงพยาบาลรามาริบัติ และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาว่าสามารถรับเข้าเรียนได้ จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา ๓ ปี เพื่อให้มีความพร้อมที่จะไปเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนเรียนร่วม หรือโรงเรียนการศึกษาพิเศษต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีเด็กจบไปจากโครงการ ๑๕ รุ่น จำนวน ๑๘๖ คน ไปเรียนต่อชั้น ป.๑ - ป.๖ โดยไปศึกษาต่อระดับมัธยมในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นส่วนใหญ่ สำหรับนักเรียนรุ่นที่ ๑๖ และ ๑๗ ที่จบชั้นปีที่ ๔ (ชั้นสูงสุดของโครงการ) ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ อีกจำนวนปีละ ๙ คน รวม ๑๘ คน ขอสมัครเข้าเรียนร่วมระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนจึงขยายโครงการศูนย์ทดลองฯ โดยรับเข้าเรียนร่วมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามความต้องการของผู้ปกครอง ความพร้อมของโรงเรียน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยรับเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และปีการศึกษา ๒๕๔๗ และรับนักเรียนเรียนร่วมที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวการจัดการศึกษาของวอลดอร์ฟ

๒. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

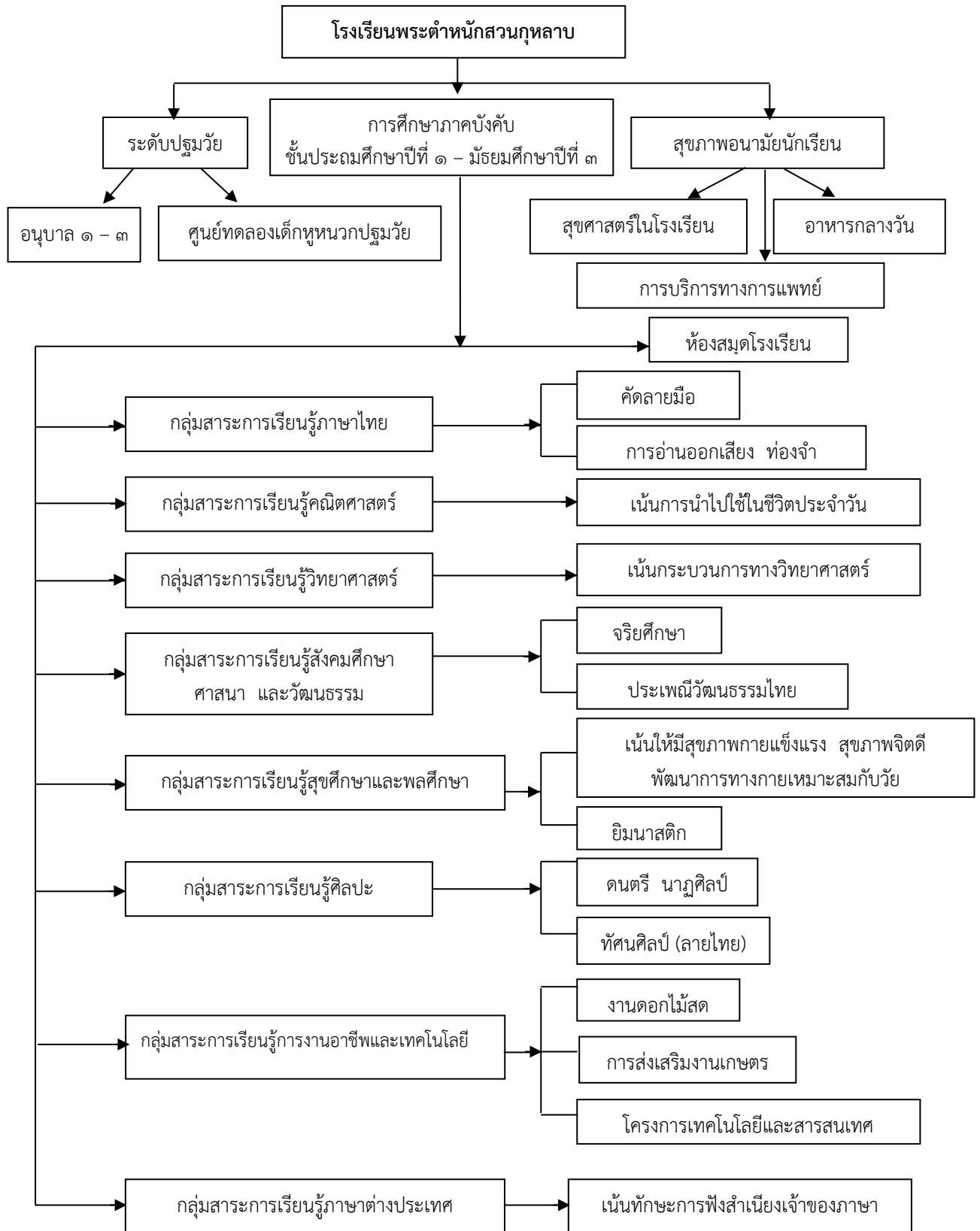
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

#### รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๓๑     | คุณกาญจนา เมฆสวรรณ      |
| ๒. พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๓     | นางนภา สุวรรณเทศ        |
| ๓. พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๔๙     | นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์ |
| ๔. พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๖๑     | นางพัฒนา เกตุกาญจน์     |
| ๕. พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕     | นางจินดา สรรประสิทธิ์   |
| ๖. พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน | นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น  |



งานโรงเรียนตามแนวพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





## ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ย้อนหลัง ๓ ปี (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

| ระดับปฐมวัย                    | จำนวนนักเรียน (คน) |                 |                 |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
|                                | ปีการศึกษา ๒๕๖๒    | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๑              | ๕๙                 | ๓๙              | ๔๗              |
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๒              | ๖๖                 | ๖๗              | ๔๙              |
| ชั้นอนุบาลปีที่ ๓              | ๕๕                 | ๖๙              | ๗๐              |
| ศูนย์ทดลองเด็กหูหนวก<br>ปฐมวัย | ๓                  | ๖               | ๘               |
| รวมปฐมวัย                      | ๑๘๓                | ๑๘๑             | ๑๗๔             |

| ระดับประถมศึกษา       | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |                             |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
|                       | เด็กปกติ        | บกพร่อง<br>ทางการได้<br>ยิน | เด็กปกติ        | บกพร่อง<br>ทางการได้<br>ยิน | เด็กปกติ        | บกพร่อง<br>ทางการ<br>ได้ยิน |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๕              | ๗                           | ๖๖              | ๗                           | ๖๙              | ๓                           |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๖              | ๕                           | ๘๔              | ๗                           | ๖๓              | ๗                           |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๗              | ๘                           | ๙๔              | ๕                           | ๘๖              | ๕                           |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๗๗              | ๑                           | ๘๔              | ๙                           | ๙๓              | ๕                           |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๗๕              | ๕                           | ๗๖              | ๑                           | ๘๔              | ๙                           |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๗              | ๓                           | ๗๓              | ๕                           | ๗๖              | ๑                           |
| รวม                   | ๔๙๗             | ๒๙                          | ๔๗๗             | ๓๔                          | ๔๗๑             | ๓๐                          |
| รวมระดับประถมศึกษา    | ๕๒๖             |                             | ๕๑๑             |                             | ๕๐๑             |                             |

| ระดับประถมศึกษา       | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |                             |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
|                       | เด็กปกติ        | บกพร่อง<br>ทางการได้<br>ยิน | เด็กปกติ        | บกพร่อง<br>ทางการได้<br>ยิน | เด็กปกติ        | บกพร่อง<br>ทางการ<br>ได้ยิน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๕              | ๗                           | ๔๙              | ๓                           | ๓๔              | ๓                           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๖              | ๓                           | ๓๔              | ๗                           | ๔๘              | ๓                           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๔              | ๒                           | ๓๖              | ๓                           | ๓๓              | ๗                           |
| รวม                   | ๑๑๕             | ๑๒                          | ๑๑๙             | ๑๓                          | ๑๑๕             | ๑๓                          |
| รวมระดับมัธยมศึกษา    | ๑๒๗             |                             | ๑๓๒             |                             | ๑๒๘             |                             |

|                 |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|
| รวมทุกระดับชั้น | ๘๓๖ | ๘๒๔ | ๘๐๓ |
|-----------------|-----|-----|-----|



**ข้อมูลบุคลากร**  
**จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ สังกัด และตำแหน่งหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| ที่                | ตำแหน่ง / หน้าที่                              | ชาย       | หญิง      | รวม        | หมายเหตุ                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ๑                  | <b>ครู</b>                                     |           |           |            | - สอนที่ ร.ร.พ.ส.ก. ๕๖ คน<br>- มาช่วยราชการ ๑ คน<br>- ไปช่วยสอนร.ร.จิตรลดา ๒ คน |
|                    | ๑.๑ ข้าราชการครู                               | ๑๑        | ๔๗        | ๕๘         |                                                                                 |
|                    | ๑.๒ พนักงานราชการ                              | -         | ๒         | ๒          |                                                                                 |
|                    | ๑.๓ ครูอัตราจ้าง                               | -         | ๔         | ๔          |                                                                                 |
|                    | ๑.๔ ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนฯ                     | ๑         | ๗         | ๘          |                                                                                 |
|                    | ๑.๕ ครูต่างประเทศ                              | ๑         | -         | ๑          |                                                                                 |
|                    | <b>รวม</b>                                     | <b>๑๓</b> | <b>๖๐</b> | <b>๗๓</b>  |                                                                                 |
| ๒                  | <b>ลูกจ้างประจำ</b>                            | -         | ๒         | ๒          |                                                                                 |
| ๓                  | <b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>                         |           |           |            |                                                                                 |
|                    | ๓.๑ ชุกรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)         | -         | ๒         | ๒          |                                                                                 |
|                    | ๓.๒ พี่เลี้ยงเด็กพิการ                         | -         | ๔         | ๔          |                                                                                 |
|                    | ๓.๓ คนครัว (เงินรายได้สถานศึกษา)               | -         | ๔         | ๔          |                                                                                 |
|                    | <b>รวม</b>                                     | -         | ๑๐        | ๑๐         |                                                                                 |
| ๔                  | <b>ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ</b> |           |           |            |                                                                                 |
|                    | ๔.๑ เจ้าหน้าที่                                | -         | ๒         | ๒          |                                                                                 |
|                    | ๔.๒ พี่เลี้ยง                                  | -         | ๑         | ๑          |                                                                                 |
|                    | ๔.๓ พนักงานขับรถ                               | ๑         | -         | ๑          |                                                                                 |
|                    | ๔.๔ พนักงานสถานที่/ คนครัว                     | -         | ๓         | ๓          |                                                                                 |
|                    | <b>รวม</b>                                     | <b>๑</b>  | <b>๖</b>  | <b>๗</b>   |                                                                                 |
| ๕                  | <b>พระอาจารย์</b>                              | ๔         | -         | ๔          | ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                                      |
| ๖                  | <b>วิทยากรอาสาสมัคร และวิทยากรพิเศษ</b>        |           |           |            |                                                                                 |
|                    | ๖.๑ กองทัพเรือ                                 | ๓         | ๑         | ๔          |                                                                                 |
|                    | ๖.๒ ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์                    | ๖         | ๖         | ๑๒         |                                                                                 |
|                    | <b>รวม</b>                                     | <b>๙</b>  | <b>๗</b>  | <b>๑๖</b>  |                                                                                 |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |                                                | <b>๒๗</b> | <b>๘๕</b> | <b>๑๑๒</b> |                                                                                 |



## ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๒ หลัง ดังนี้

**๑. เรือนเจ้าจอมเจ็กและเจ้าจอมมารดาหม่อมราชวงศ์จิว** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นใน เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น พื้นทำด้วยไม้ มีสถาปัตยกรรมฉลุไม้ทั้งดงาม ใช้เป็นห้องเรียนและห้องนอนของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑

**๒. เรือนเจ้าจอมมารดาสาย** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก อาคารเดิมเป็นเรือนไม้ ๒ ชั้น ทั้งชั้นล่าง และชั้นบนมี ๔ ห้องใหญ่และ ๒ ห้องเล็ก ต่อมามีการสร้างอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น เชื่อมติดต่อกับเรือนไม้เดิม ชั้นบนแบ่งเป็นห้องเรียนเล็ก ๆ ๕ ห้อง ใช้เป็นห้องเรียนเด็กศูนย์ทดลองฯ ปีที่ ๑ - ๓ และเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับประถมศึกษา ๒ ห้อง ชั้นล่างเป็นห้องเล็ก ๑ ห้อง เป็นห้องฝึก และแก้ไขการพูดส่วนหน้าเปิดโล่งใช้เป็นที่รับประทานอาหารและทำกิจกรรมของนักเรียนศูนย์ทดลองฯ อีก ๒ ห้อง เป็นห้องฝึกพูด และห้องสื่อการเรียนการสอน

**๓. เรือนเจ้าจอมประยงค์ และพระองค์เจ้าศรีสุดสวสติ** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นใน เป็นอาคารตึกพื้นไม้ตรงกลางมี ๒ ชั้น เชื่อมติดกันเป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องเรียนห้องศูนย์สื่อปฐมวัย และห้องนอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

**๔. อาคารแถวเต็ง** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นใน เป็นอาคารที่มีผนังด้านนอกก่ออิฐถือปูน สูงถึงหลังคาชั้นระหว่างเขตพระราชฐานชั้นในกับชั้นนอก มี ๗๕ ห้อง โดยโรงเรียนใช้ห้องเลขที่ ๑๒ - ๕๓ เป็นห้องเรียนชั้น ป.๑-๕ ห้องพิเศษต่างๆและห้องน้ำ

**๕. อาคารพระตำหนักสวนกุหลาบ** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก อยู่เกือบติดกำแพงพระบรมมหาราชวัง ด้านทิศตะวันออก เป็นตึก ๒ ตอน มีหอพระเชื่อมตรงกลาง พื้นยกสูงขึ้นประมาณ ๑ เมตรครึ่ง ชั้นล่างของอาคารไม่ได้ใช้ประโยชน์เพราะอัฒจันทร์และเตี้ย หลังคาตึกเป็นเก๋งแบบจีน อาคารนี้เดิมเคยเป็นโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เมื่อปีพ.ศ.๒๔๒๕ และห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง

**๖. อาคารโรงโขน** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก เป็นอาคารไม้ที่เดิมเคยเป็นโรงโขนหลวง ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ซ่อมแซมให้คงลักษณะเดิมไว้ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมรวม เป็นที่รับประทานอาหาร ห้องธุรการ ห้องผู้บริหาร และใช้เป็นสถานที่สำหรับให้นักเรียนมารอผู้ปกครองเพื่อรับกลับบ้าน เมื่อเลิกเรียนแล้ว รวมทั้งเป็นสถานที่สำหรับผู้มาติดต่อราชการด้วย

**๗. อาคารฝึกพลศึกษา** ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก เป็นอาคารชั้นเดียวที่บริษัทชิน - ไทย สร้างน้อมเกล้าฯ ถวายเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๘ อยู่ติดกำแพงพระบรมมหาราชวัง ด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ ข้างถนนท้ายวัง ใช้เป็นที่ฝึกสมรรถภาพทางร่างกาย ฝึกยิมนาสติกและพลศึกษา



๘. อาคารอเนกประสงค์ ๑ ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก เป็นตึก ๒ ชั้นที่สร้างขึ้นใหม่ อยู่ติดกับอาคารพระตำหนักฯ ชั้นบนเป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นล่างมีห้องน้ำ และห้องโถงใช้เป็นที่รับประทานอาหารและทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. อาคารอเนกประสงค์ ๒ ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอกเป็นตึกสร้างใหม่ข้างโรงโขน มี ๒ ชั้น ชั้นบนเป็นห้องคอมพิวเตอร์ ชั้นล่างเป็นสหกรณ์โรงเรียน ๑ ห้อง ส่วนที่เหลือต่อยาวไปทางด้านหลัง โรงโขนใช้เป็นห้องครัว ครัวปฏิบัติการ และห้องพัสดุ

๑๐. อาคารอเนกประสงค์ ๓ ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก เป็นตึกสร้างใหม่ ๒ ชั้น ชั้นละ ๓ ห้องเรียน เป็นห้องเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ต่อเติมห้องพักครู ๒ ห้อง ชั้นบน และชั้นล่าง เชื่อมต่อกับอาคารเดิม โดยงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๑,๕๓๕,๕๐๐ บาท

๑๑. อาคารอเนกประสงค์ ๔ (อาคารใหม่) ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก อยู่ด้านหลังกึ่งกลาง ระหว่างเรือนเจ้าจอมมารดาสาย กับโรงโขน เป็นตึก ๓ ชั้น ชั้นที่ ๓ มี ๓ ห้องใช้เป็นห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ และห้องสมุดชั้นที่ ๒ เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้อง SMART School ชั้นล่าง ๒ ห้อง เป็นห้องประชุม

#### ๑๒. อื่นๆ

ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๒ สนาม และสนามฟุตบอล ๑ สนาม



เรือนเจ้าจอมมารดาสาย



เรือนเจ้าจอมเจ็กและ  
เจ้าจอมม.ร.ว.จิว



อาคารอเนกประสงค์ ๑ และพระตำหนักฯ



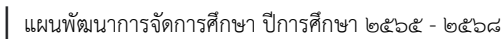
อาคาร โรงโขน



อาคารแถวตั้ง



เรือนเจ้าจอมประยงค์และ  
พระองค์เจ้าศรีสุดาสวาสดี



## ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

## สหภาพชุมชน

**สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ** เป็นหน่วยงานราชการ มีประชากรประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม สำนักพระราชวัง มหาวิทยาลัยศิลปากร สนามหลวง กระทรวงกลาโหม วัดพระเชตุพนฯ ชุมชนท่าเตียน อาชีพหลักของชุมชนคือรับราชการ เนื่องจากโดยรอบโรงเรียนประกอบไปด้วยหน่วยงานราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ช่างสิบหมู่ ช่างทองหลวง งานฝีมือชาววัง ของโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง) และโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย)

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาชีพหลัก คือ รับราชการคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๑

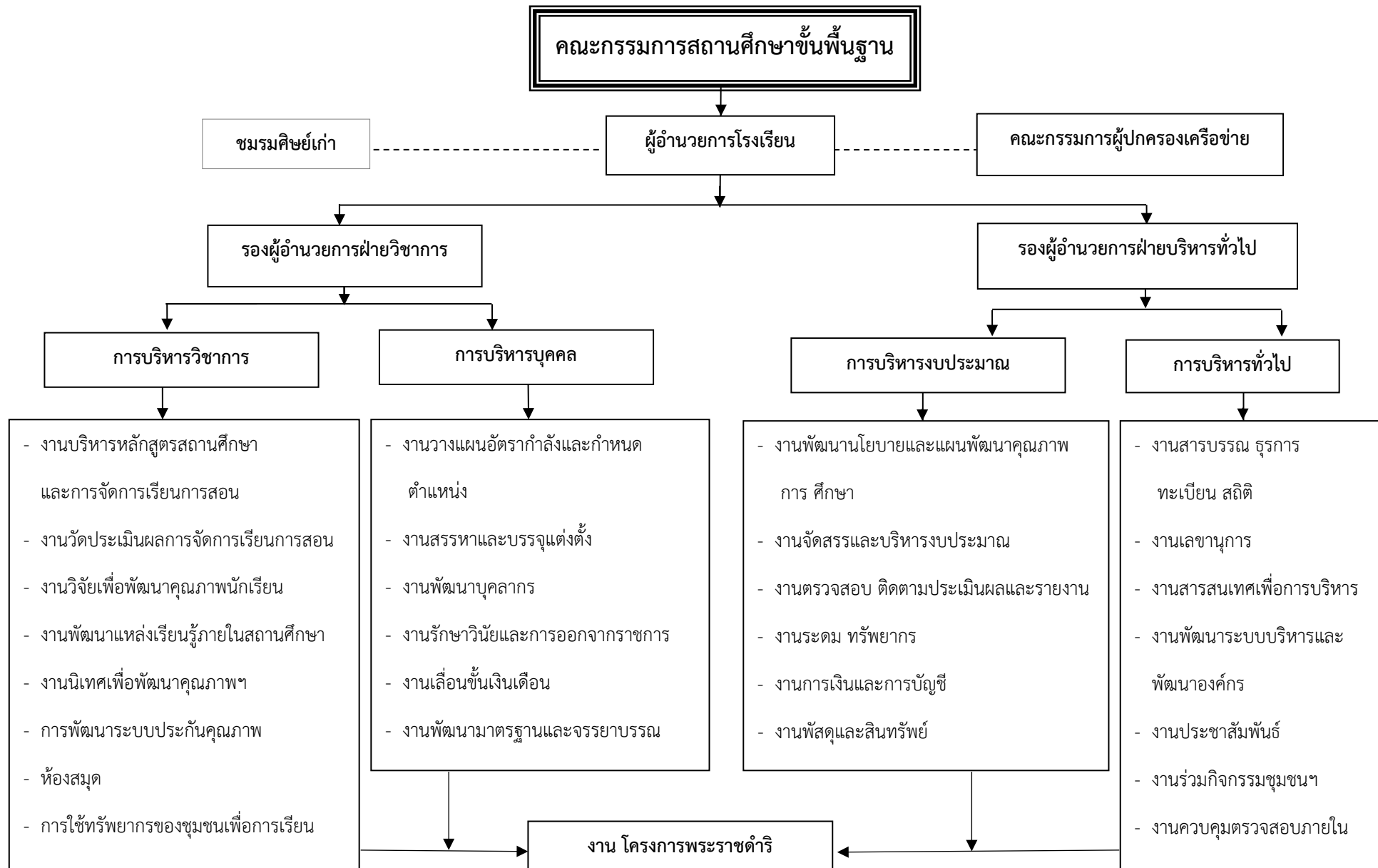
ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๓

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๕๐,๐๐๐ บาท

## แผนผังโรงเรียน



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



## ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน



### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของการศึกษาปฐมวัย

| ประเด็นวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                  | ข้อจำกัด (Weakness)                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. คุณภาพเด็ก<br>- ด้านร่างกาย<br>- ด้านอารมณ์<br>- ด้านสังคม<br>- ด้านสติปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                  | - เด็กมีคุณลักษณะตามเกณฑ์<br>การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย<br>อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>ที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก | - เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน<br>ค่อนข้างน้อย เช่น การวิเคราะห์<br>การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ                           |
| ๒. กระบวนการบริหารและ<br>จัดการ<br>- หลักสูตรครอบคลุม<br>พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน<br>- ครูเพียงพอกับชั้นเรียน<br>- ส่งเสริมให้ครูมีความ<br>เชี่ยวชาญ<br>- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ<br>เพื่อการเรียนรู้<br>- สื่อเทคโนโลยี / สื่อ<br>เพื่อสนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์<br>- มีระบบบริหารคุณภาพ<br>ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>ทุกฝ่าย | - มีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทและ<br>พัฒนาการ ๔ ด้าน<br>- ครูจบสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยทุกคน                             | - ห้องเรียนมีขนาดเล็กไม่เหมาะสม<br>ต่อจำนวนเด็กที่มีจำนวนมาก<br>- สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อ<br>การจัดการเรียนการสอน |
| ๓. การจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>- จัดประสบการณ์ส่งเสริม<br>พัฒนาการทุกด้าน<br>- เด็กได้รับประสบการณ์ตรง<br>- จัดบรรยากาศเอื้อต่อ<br>- การเรียนรู้ สื่อ/ เทคโนโลยี<br>- ประเมินพัฒนาการตามจริง                                                                                                             | - การจัดประสบการณ์และบรรยากาศ<br>ให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>- มีการประเมินเด็กตามสภาพจริงเป็น<br>รายบุคคล             | - งบประมาณในการสนับสนุนเพื่อใช้<br>ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>ไม่เพียงพอ                                         |



## ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของระดับประถมศึกษา

| ประเด็นวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ข้อจำกัด (Weakness)                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่าน</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- การเขียน</li> <li>- คิดคำนวณ</li> <li>- คิดวิเคราะห์</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด</li> <li>- การแก้ปัญหา</li> <li>- สร้างนวัตกรรม</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์</li> <li>- ความรู้ / ทักษะพื้นฐาน</li> <li>- เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ul> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณลักษณะ</li> <li>- มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>- การยอมรับ</li> <li>- สุขภาพร่างกายและจิตสังคม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารที่สามารถบอกความต้องการของตนเองได้อย่างถูกต้องชัดเจน</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนสื่อสารได้</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการผลิตนวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดได้</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ / ทักษะพื้นฐานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- มีความรู้ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพหลากหลายที่สุจริต</li> <li>- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</li> <li>- มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>- นักเรียนยอมรับในความแตกต่างของเพื่อนในห้องเรียน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>- มีสุขภาพดี</li> <li>- น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</li> <li>- มีจิตอาสาต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางคนมีทักษะต่าง ๆ ไม่สมตามวัย ได้แก่ การวิเคราะห์ การคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการแก้ปัญหาในการตัดสินใจด้วยตนเอง และทักษะชีวิตพื้นฐาน ไม่สมตามวัย</li> </ul> |
| <p>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> <li>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน</li> <li>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน</li> <li>- มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน โดยมีหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรยังไม่เข้าใจและปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้</li> <li>- การกำหนด / ปรับปรุง วิสัยทัศน์ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ul>                         |



| ประเด็นวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อจำกัด (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดกระบวนการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษา ผู้เรียนได้พัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>- มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม</li> <li>- มีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- การจัดบรรยากาศมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมภายนอก</li> <li>- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน</li> <li>- มีการสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี</li> <li>- มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรอบด้านตามบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน</li> <li>- มีระบบสารสนเทศในการวัดและประเมินผล ในรูปแบบออนไลน์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</li> <li>- จำนวนนักเรียนไม่เหมาะสมกับขนาดห้องเรียน เช่น อากาศไม่ถ่ายเท/ ประตูหน้าต่างไม่เพียงพอ</li> <li>- ขนาดของอุปกรณ์ (โต๊ะ+เก้าอี้) ไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</li> <li>- ขาดการสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตามศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน</li> </ul> |
| <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> <li>- ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ul> | <p>๓.๑ ครูจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ</p> <p>๓.๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี, นักเรียนกล้าแสดงออก</p> <p>๓.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจและใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๔ มีการนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>๓.๑ ขาดเทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ ขาดห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓ ห้องเรียนมีขนาดจำกัด ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน</p>                                                                                                                                                                                                    |



## ตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของระดับมัธยมศึกษา

| ประเด็นวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ข้อจำกัด (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวน</li> <li>- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</li> <li>- มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</li> <li>- มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</li> <li>- สามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง และคล่องแคล่ว</li> <li>- สามารถสื่อสารนำเสนอผลงาน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและดี</li> <li>- คิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่ซับซ้อนได้ และสามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้วิจรรย์ญาณของนักเรียนเอง และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้อย่างมีตัวตน</li> <li>- มีพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตาม ความสนใจอย่างดี สามารถสร้าง ชิ้นงานนวัตกรรมได้สำเร็จ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สร้างผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี และสร้างสรรค์</li> <li>- ทุกกลุ่มสาระฯ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</li> <li>- มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชา งานภูมิปัญญาไทยเป็นอย่างดี และมี เจตคติที่ดีต่องานอาชีพขั้นพื้นฐาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารภาษาอังกฤษไม่สามารถ สนทนาโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่ว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- การคิดคำนวณ ไม่สามารถแก้โจทย์ ปัญหาในระดับยากและแสดงวิธีทำ วิชาคณิตศาสตร์ได้</li> <li>- การแก้ปัญหาายังต้องมีการชี้แนะ แนวทางและแนะนำในบาง สถานการณ์ของปัญหา</li> <li>- ยังไม่สามารถสร้างผลงานนวัตกรรม จากพื้นฐานของตนเองทั้งหมด ต้องทำตามและมีครูคอยให้ คำแนะนำ</li> <li>- สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดความ เสถียรและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในกลุ่ม เด็ก่อน ยังมีอยู่พอสมควร</li> <li>- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม ความรู้และทักษะพื้นฐานบางด้าน เช่น งานเกษตร งานช่าง ควร ส่งเสริมเพิ่มมากขึ้น</li> </ul> |
| <p>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</li> <li>- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม และเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง</li> <li>- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยจนเป็นที่ยอมรับใน วงกว้าง</li> <li>- มีห้องเรียนเรียนร่วมระหว่างนักเรียน ที่ปกติและบกพร่องด้านการได้ยิน จึงทำให้เกิดการยอมรับได้ดี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| ประเด็นวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ข้อจำกัด (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>- สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางการที่ดี</li> <li>- ผู้เรียนมีจิตสังคมที่ดี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> <li>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดกระบวนการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน</li> <li>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่กำหนดไว้</li> <li>- มีการพัฒนาห้องเรียนร่วมเป็นไปตามการพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- มีการดำเนินงานกำหนดวิชาเรียนครบทุกกลุ่มสาระรอบด้าน</li> <li>- มีการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนอัตลักษณ์โรงเรียน</li> <li>- มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างเต็มที่</li> <li>- มีห้องเรียนที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบถ้วน</li> <li>- มีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีที่เพียงพอ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไม่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน</li> <li>- หลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทุกคน</li> <li>- ขาดการบูรณาการเชื่อมโยงทางด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เทคโนโลยีความเป็นสากล</li> <li>- ส่งเสริมครูที่เข้าการอบรมไม่เป็นไปตามความสนใจ</li> <li>- มีข้อจำกัดด้านสถานที่</li> </ul>                                           |
| <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> <li>- ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการสอนแบบปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ครูสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>- ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนยังต้องพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง และวิธีการคิดที่หลากหลาย</li> <li>- การครอบคลุมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ขาดความเสถียร</li> <li>- สื่อที่ทันสมัย / ทันเหตุการณ์</li> <li>- ความพร้อมในการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนของครูในรายวิชายังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างเป็นระบบ</li> </ul> |



| ประเด็นวิเคราะห์                                                                      | จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อจำกัด (Weakness) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"><li>- ครูมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนอย่างเพียงพอ</li><li>- ครูมีการจัดข้อมูลสารสนเทศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li><li>- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li><li>- ครูมีการตรวจสอบผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</li><li>- ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li><li>- ครูนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม</li><li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</li><li>- ครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li></ul> |                     |

ตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

| ประเด็นวิเคราะห์                          | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เทคโนโลยี                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้ปกครองสนับสนุนเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนส่วนใหญ่ เข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเต็มที่</li> <li>มีโอกาสดังรับอินเทอร์เน็ตจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>มีผู้ปกครองที่มีความสามารถและสนับสนุนเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน</li> <li>มีโอกาสดังรับอุปกรณ์เทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ เกม Facebook</li> <li>ครอบครัวที่มีสมาชิกในครัวเรือนมาก จะมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ</li> <li>ผู้เรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเต็มที่</li> <li>หน่วยงานไม่ให้ หรือให้ในปริมาณที่ไม่เพียงพอ (กระทรวงศึกษาธิการ)</li> <li>มีผู้ปกครองส่วนหนึ่งที่ไม่มีความสามารถที่จะสนับสนุนเทคโนโลยีผู้เรียนได้</li> <li>อุปกรณ์ที่ได้รับไม่สามารถใช้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</li> </ol> |
| พฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C) | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน มีเวลาในการดูแลนักเรียน</li> <li>ผู้ปกครองกำกับ ติดตาม สนับสนุนในการเรียนการสอนดี</li> <li>นักเรียนมีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อย ตอบสนองกับอัตลักษณ์โรงเรียน</li> <li>ความสัมพันธ์ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเป็นไปในทางที่ดี</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองไม่ให้โอกาสนักเรียนแสดงความสามารถของตนเท่าที่ควร</li> <li>นักเรียนขาดทักษะการคิดและทักษะในการดำเนินชีวิต</li> <li>ผู้ปกครองไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เชื้อบุตรหลานของตนเองมากเกินไป เช่น การทะเลาะกัน</li> <li>นักเรียนขาดภาวะผู้นำ</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| การเมือง                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์</li> <li>มีนโยบายการศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้</li> <li>นักเรียนทุกคนมีโอกาสในการเข้ารับการศึกษา โดยไม่มีการสอบคัดเลือก</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย</li> <li>การจัดการศึกษามีการแทรกแซงโดยนักการเมือง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| กฎหมาย                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีกฎหมายเพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการปรับเปลี่ยนนโยบายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนบ่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



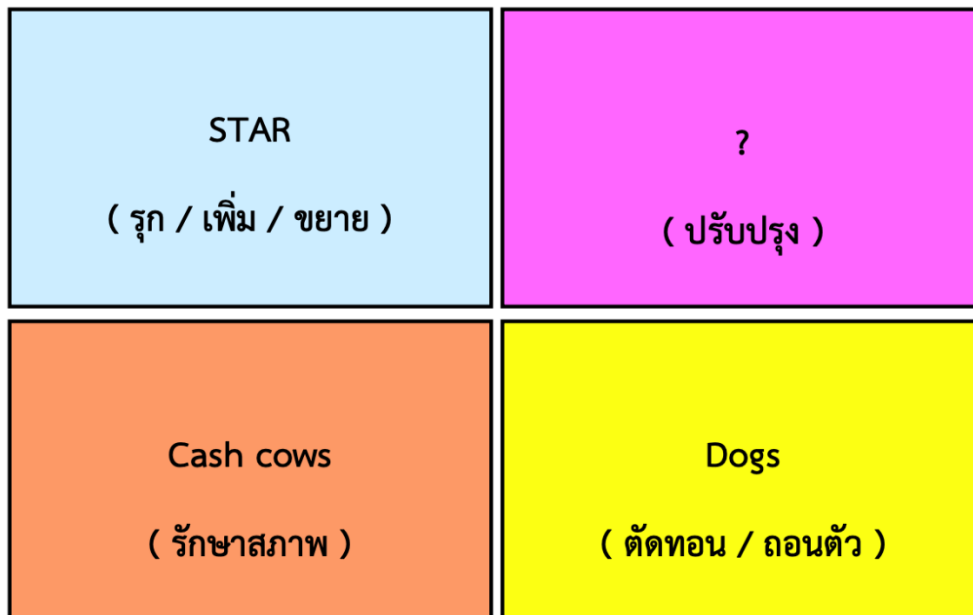
| ประเด็น<br>วิเคราะห์          | โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                                 | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เศรษฐกิจ<br>(Economic<br>: E) | <p>๒. มีกฎหมายที่เปิดโอกาสและครอบคลุมสิทธิของผู้เรียน</p> <p>๑. ความมั่นคงของรายได้ / อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการ / ข้าราชการบริพาร</li> <li>- เจ้าของกิจการ / พ่อค้า แม่ค้า / ลูกจ้าง ฯลฯ</li> </ul> <p>๒. ผู้ปกครองไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา</p> | <p>๒. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสมากเกินความจำเป็นจนทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของผู้ปกครองในการสนับสนุนการศึกษาแก่บุตร</p> <p>๒. ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนตามความต้องการของสถานศึกษา</p> |
| สังคมและ<br>วัฒนธรรม          | <p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. ผู้ปกครองไม่มีความแตกต่างทางด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๓. มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน</p> <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษากับชาวต่างชาติ</p>                              | <p>๑. การจราจรติดขัด/สัญญาณจราจรไม่สะดวก)</p> <p>๒. ไม่มีที่จอดรถ</p> <p>๓. มีคนเร่ร่อน</p> <p>๔. มีการแข่งขันสูงเป็นสังคมเร่งรีบ</p>                                                                                             |

ส่วนที่ ๓  
ทิศทางการจัดการศึกษา



### ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีปัจจัยภายในและภายนอกที่มีข้อจำกัดทางบริบทและสังคมของผู้ปกครองเป็นหลัก ดังนั้นองค์กรจึงอยู่ในส่วนของ Cash cows (รักษาสภาพ) / STAR (รุก/เพิ่ม/ขยาย) โดยมีลักษณะการทำงานในการรักษาสภาพของบริบทโรงเรียน ซึ่งมีสถานที่ตั้งอยู่ในพระบรมมหาราชวัง และการทำงานในเชิงรุกคือเพิ่มประสิทธิภาพของครู และเพิ่มประสิทธิผลของผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป ดังแสดงในแผนภาพ



จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้นำมาสรุปเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อให้ได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม และกลยุทธ์ ซึ่งปรากฏตามที่จะเสนอ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มุ่งพัฒนาครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ภายใต้การบริหารตามแนวทางศาสตร์พระราชา

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอนโดยเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๔. บริหารองค์กรโดยใช้เทคโนโลยี
๕. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ร่วม
๖. บริหารตามแนวทางศาสตร์พระราชา



### ค่านิยมองค์กร (Value)

องค์กรแห่งความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง

PSK Core values

P = Power (พลังในการสร้างสรรค์คนดี มารยาทงาม พลังโลกอนาคต)

S = Stratergy (วางแผนเป็นผู้นำในยุค New normal)

K = Knowledge (ความรู้)

### ประเด็นกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

๑. ส่งเสริมนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

### เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย โดยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค ตามหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา ทั้งทางด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ โดยมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีการบริหารงานตามแนวศาสตร์พระราชา ที่มุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จนได้รับการยอมรับเป็นโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

ส่วนที่ ๔  
กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา



## กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

### กลยุทธ์การพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

จากกลยุทธ์พัฒนาดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายเป็น ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ครู โรงเรียน และชุมชน ดังต่อไปนี้

### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

| เป้าหมาย                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย          |                      |                      |                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๕                 | ๒๕๖๖                 | ๒๕๖๗                 | ๒๕๖๘                 |
| ๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม | ๑. ค่าเฉลี่ยการสอบระดับสถานศึกษา<br>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ | ๘๕<br>๘๐             | ๘๘<br>๘๕             | ๙๒<br>๙๐             | ๙๕<br>๙๕             |
| ๒. ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้                 | ๑. จำนวนครูที่ผ่านการนิเทศการสอนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด<br>๒. จำนวนครูที่ใช้แนวการสอนแบบ Active Learning                                                       | ๕๐<br>คน<br>๔๐<br>คน | ๕๕<br>คน<br>๔๕<br>คน | ๖๐<br>คน<br>๕๐<br>คน | ๖๔<br>คน<br>๖๐<br>คน |
| ๓. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน           | ๑. โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๒. ระดับผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน                                                                     | ได้<br>ดี            | ได้<br>ดี            | ได้<br>ดีเลิศ        | ได้<br>ยอดเยี่ยม     |
| ๔. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียน              | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา                                                                                                 | ๑๐                   | ๑๕                   | ๒๐                   | ๒๕                   |



## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

| เป้าหมาย                                         | ตัวชี้วัด                                                       | ค่าเป้าหมาย |      |      |          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------|------|----------|
|                                                  |                                                                 | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘     |
| ๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม    | ๑. ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น                  | ๘๐          | ๘๕   | ๙๐   | ๙๕       |
|                                                  | ๒. ร้อยละของนักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์        | ๘๐          | ๘๕   | ๙๐   | ๙๕       |
|                                                  | ๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม                                   | ๙๐          | ๙๒   | ๙๕   | ๑๐๐      |
| ๒. ครูมีความรู้ความสามารถเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ | ๑. ร้อยละของครูมีทักษะความรู้ ความสามารถเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ | ๗๐          | ๗๕   | ๘๐   | ๘๕       |
|                                                  | ๒. ร้อยละของครูนำความรู้ ความสามารถไปใช้กับนักเรียน             | ๗๐          | ๗๕   | ๘๐   | ๘๕       |
| ๓. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน     | ๑. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน                | ได้รับ      | -    | -    | -        |
|                                                  | ๒. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับดีเยี่ยม      | -           | -    | -    | ดีเยี่ยม |
| ๔. ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน               | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน                | ๘๐          | ๘๕   | ๙๐   | ๙๕       |
|                                                  | ๒. จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียน                             | ๑๐๕         | ๑๑๐  | ๑๑๕  | ๑๒๐      |



## กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

| เป้าหมาย                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย           |                       |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๕                  | ๒๕๖๖                  | ๒๕๖๗                  | ๒๕๖๘                     |
| ๑. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา                  | ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความประหยัด<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์                                                                                                       | ๘๐<br><br>๗๕<br>๘๐    | ๘๒<br><br>๘๐<br>๘๒    | ๘๕<br><br>๘๕<br>๘๕    | ๙๐<br><br>๙๐<br>๙๐       |
| ๒. ครูมีการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางศาสตร์พระราชา  | ๑. ร้อยละของครูที่มีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๒. ร้อยละของครูที่นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้<br>๓. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน<br>๔. ร้อยละของครูที่มีการสอนเน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ | ๙๐<br>๙๐<br>๙๐<br>๙๐  | ๙๒<br>๙๒<br>๙๒<br>๙๒  | ๙๕<br>๙๕<br>๙๕<br>๙๕  | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ |
| ๓. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน                           | ๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>๒. จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ                                                                      | ดีเลิศ<br><br>๑<br>๘๐ | ดีเลิศ<br><br>๒<br>๘๒ | ดีเลิศ<br><br>๓<br>๘๕ | ดีเลิศ<br><br>๔<br>๙๐    |
| ๔. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตามแนวทางศาสตร์พระราชา | ๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                       | ดี                    | ดีมาก                 | ดีมาก                 | ดีมาก                    |



## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

| เป้าหมาย                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย            |                        |                            |                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๕                   | ๒๕๖๖                   | ๒๕๖๗                       | ๒๕๖๘                       |
| ๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน | ๑. ร้อยละของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม<br>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียน<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเองผ่านนวัตกรรมของครู | ๙๐<br>๗๐<br>๑๐๐        | ๙๐<br>๗๕<br>๑๐๐        | ๑๐๐<br>๘๐<br>๑๐๐           | ๑๐๐<br>๘๕<br>๑๐๐           |
| ๒. พัฒนาครูเป็นผู้มีทักษะในการผลิตนวัตกรรม                     | ๑. ร้อยละของครู ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา<br>๒. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมทางการศึกษา<br>๓. ร้อยละการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา<br>๔. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา อบรม การผลิตนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี                     | ๑๐๐<br>ดี<br>๑๐๐<br>๘๐ | ๑๐๐<br>ดี<br>๑๐๐<br>๙๐ | ๑๐๐<br>ดีมาก<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>ดีมาก<br>๑๐๐<br>๑๐๐ |
| ๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม                 | ๑. ระดับการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศ<br>๒. ร้อยละของการพัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยี<br>๓. ระดับการบริหารจัดการนวัตกรรม                                                                                           | ดี<br>๕๐<br>ดี         | ดี<br>๖๐<br>ดี         | ดีมาก<br>๗๐<br>ดีมาก       | ดีมาก<br>๘๐<br>ดีมาก       |
| ๔. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ด้วยการใช้นวัตกรรม       | ๑. ร้อยละความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง                                                                                                                                                                       | ๗๐                     | ๗๕                     | ๗๕                         | ๘๐                         |



## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

| เป้าหมาย                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |      |       |       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|-------|
|                                                                    |                                                                                                                 | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗  | ๒๕๖๘  |
| ๑. นักเรียนเรียนร่วมและมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น            | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                          | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐   | ๑๐๐   |
|                                                                    | ๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน                                                      | ๙๒          | ๙๕   | ๙๘    | ๑๐๐   |
|                                                                    | ๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารความต้องการของตนเองได้                                                      | ๘๐          | ๘๕   | ๙๐    | ๙๕    |
|                                                                    | ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด                                                            | ๙๘          | ๙๙   | ๑๐๐   | ๑๐๐   |
| ๒. ครูมีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม | ๑. ร้อยละของครูมีวุฒิการศึกษาพิเศษ                                                                              | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐   | ๑๐๐   |
|                                                                    | ๒. ร้อยละของครูที่มีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม                                                       | ๙๐          | ๙๕   | ๙๘    | ๑๐๐   |
|                                                                    | ๓. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรม/เข้ารับการอบรมในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ | ๘๕          | ๙๐   | ๙๕    | ๑๐๐   |
| ๓. โรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม                           | ๑. ระดับผลการประเมินเป็นโรงเรียนเรียนร่วม                                                                       | ดี          | ดี   | ดีมาก | ดีมาก |
|                                                                    | ๒. ร้อยละของโรงเรียน/หน่วยงาน ที่เข้ามาศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม                               | ๘๐          | ๘๕   | ๙๐    | ๙๕    |
| ๔. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม              | ๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม                                         | ๘๕          | ๙๐   | ๙๕    | ๑๐๐   |
|                                                                    | ๒. ร้อยละของชุมชนในการสนับสนุน/การจัดกิจกรรมแบบเรียนร่วม                                                        | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐   | ๑๐๐   |

ส่วนที่ ๕  
การวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนา



## การวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------|
| ๑   | <b>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัฒนธรรมไทย<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนันทนาการ<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่<br>ลานวัดลานวัง<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศนศึกษา<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์<br>ประเทศไทย                                                                                                                                                                                       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางจุฑา สุขใส          |
| ๒   | <b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ<br/>การเรียนรู้ภาษาไทย</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการ<br>อ่านการเขียน<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดลายมือ<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันภาษาไทย<br>แห่งชาติ<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกการอ่าน<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันสำคัญ<br>(วันเฉลิมพระชนมพรรษา ,<br>วันแม่แห่งชาติ ,วันชาติ )<br>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะการ<br>เขียนตามจินตนาการเชิง<br>สร้างสรรค์<br>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเตรียม (ซ้อม)<br>เพื่องานศิลปหัตถกรรม<br>แห่งชาติ | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ   |
| ๓   | <b>โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้าน<br/>คณิตศาสตร์</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความ<br>เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|
|     | <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเขียนคิดคณิตคิดเร็ว</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขัน A-Math และ ๒๔ แต้ม</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</p>                                                                                           |      |      |      |      |                         |
| ๔   | <p><b>โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์ |
| ๕   | <p><b>โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ PSK Morning Talk</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ English is fun</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ My English note</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม H.E.L.P. (Hands on English Language Program)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ป.๖ และ ม.๓</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม English Camp</p> | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวฐนิตา เสงี่ยมตร   |
| ๖   | <p><b>โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาเรือนพยาบาล</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ</p>                                                                                                     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค  |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|
|     | พลศึกษา เพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |                                  |
| ๗   | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง<br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจ<br>นักเรียนทุกคน<br>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรมด้าน<br>วิชาการ<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน<br>ยาเสพติด<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                                                                                                        | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวคุณัญญา สร้อยนาคร          |
| ๘   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการ<br>อ่านเขียน นักเรียน ป.๑<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียน ป.๓<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียน ป.๖<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ<br>นักเรียน ม.๓<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวิชาการสาน<br>สัมพันธ์<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมซ่อมเสริมการ<br>เรียนรู้<br>กิจกรรมที่ ๗ การวิจัยและพัฒนาการเรียน<br>การสอน | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวสิริวิภาพร สระศรี          |
| ๙   | โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ<br>ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์                                                                                                                                                                                         | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวสิริวิภาพร สระศรี          |
| ๑๐  | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวศิริรัตน์<br>เดชะสิริวิชัย |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|
| ๑๑  | <b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริม<br>โครงการคุณธรรมในสายชั้น<br>และการขับเคลื่อนโครงการ<br>โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>ระดับ ๔ ดาว<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ<br>สร้างสรรค์ประโยชน์<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวด<br>มารยาทไทย<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนักเรียนดี<br>ศรีพระตำหนักฯ<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายยุวชนคน<br>คุณธรรม<br>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการแข่งขัน<br>หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และถอดบทเรียนโครงการ<br>คุณธรรม<br>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย |
| ๑๒  | <b>โครงการพัฒนาห้องสมุด</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่านและ<br>ส่งเสริมการอ่าน<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักการอ่านอ่านดี<br>มีรางวัล<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>“ชวนกันมา อ่านเสริมเติม<br>ฝัน”<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องสมุดสัจจ<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>“พี่เล่า...น้องรัก”                                                                                                                                                                                                                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ   |
| ๑๓  | <b>โครงการพัฒนากระบวนการคิดทาง<br/>           คณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้น<br/>           เรียน ( Lesson Study) และวิธีการแบบ<br/>           เปิด (Open Approach)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง  |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|
| ๑๔  | <b>โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</b><br>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>ทั้งระดับปฐมวัย - ระดับ<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>กิจกรรมที่ ๒ ค่ายภาษาอังกฤษชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมเสริมสาระการ<br>เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br>เลิศทางวิชาการนักเรียน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>๑-๖<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br>เลิศทางวิชาการนักเรียน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>๑-๓<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสอนเข้มข้นนักเรียน<br>ชั้นป.๖ และ ม.๓<br>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง<br>พูด อ่าน เขียน<br>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาการออก<br>ข้อสอบ และทำคลังข้อสอบ<br>กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมการวิจัย นวัตกรรม<br>และพัฒนาการเรียนการสอน<br>ของครู | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวนพวรรณ มาสร้อย |
| ๑๕  | <b>โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม<br/>ไทยและนานาชาติ</b><br>กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้าน<br>ภาษา<br>กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา<br>ศักยภาพด้านภาษาและ<br>วัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวฐนิตา เสงี่ยม  |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------|
|     | กิจกรรมที่ ๓ จัดค่ายคลินิกภาษา<br>นานาชาติ<br>กิจกรรมที่ ๔ ทดสอบนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |                     |
| ๑๖  | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ<br>ทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประเมิน<br>คุณธรรมและความโปร่งใส<br>ในการดำเนินงานของ<br>สถานศึกษา<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี<br>๔.๐<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑<br>นวัตกรรมต้านทุจริต<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการผลิตสื่อ<br>สร้างสรรค์ต้านทุจริตศึกษา<br>(สื่อภาพยนตร์สั้น)<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม Best Practice<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย<br>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการใช้หลักสูตรต้าน<br>ทุจริต<br>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดี<br>ของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย<br>หัวใจสตรีทอง)<br>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>การขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานโครงการโรงเรียน<br>สุจริต | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางภัทรวดี พองคำ    |
| ๑๗  | โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้น<br>เรียน<br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดบรรยากาศใน<br>ชั้นเรียน<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนากระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่<br>ลานวัดลานวัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวนฤมล มุกธวัตร |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                       | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------|
|     | กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                           |      |      |      |      |                        |
| ๑๘  | โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด                                                                           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ  |
| ๑๙  | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                                                                 | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นายวัชรินทร์ ทิพย์ล้อย |
|     | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำแผน<br>บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ<br>และขับเคลื่อนโครงการ<br>โรงเรียนวิถีพุทธ |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม<br>ในโรงเรียน วิชาจริยศึกษา<br>และการแนะแนว                           |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสวดมนต์หมู่<br>ทำนองสรภัญญะ                                                      |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหาร<br>ราย                                                            |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม<br>“ภูมิปัญญาธรรมภูมิปัญญา<br>ไทย”                                   |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต                                                                     |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม<br>วิถีพุทธของครู และนักเรียน                                    |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม<br>วิถีพุทธ “วิถีธรรม วิถีไทย”                                      |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการอบรม และการ<br>สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี<br>ชั้นโท และชั้นเอก                         |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมการสอบธรรมะ<br>ทางก้าวหน้า และการ<br>แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ                          |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการรัก<br>ชาติ ศาสนา และสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์                           |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี<br>ชีวิที่มีสุข ทำบุญต่อกัน<br>ร่วมกันทุกวันธรรมสวนะ                |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมเสริมสร้าง<br>ประชาธิปไตย และวินัย<br>นักเรียน                                     |      |      |      |      |                        |
|     | กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ                                                                    |      |      |      |      |                        |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|
|     | <p>กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่ลานวัด ลานวัง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรม ๒ นาที่มีมารยาทงาม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนถวายเป็นพระราชกุศล แต่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมการพิจารณาอาหารและทานมังสวิรัสติทุกวันธรรมสวนะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒๒ กิจกรรมบันทึกรักความดี “ธนาคารความดี” และการยกย่อง ชื่นชมคนทำดี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒๓ กิจกรรมการ บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน/ประชุมผู้บริหาร ครู</p> <p>กิจกรรมที่ ๒๔ กิจกรรมบันทึกรักความดี</p> |      |      |      |      |                         |
| ๒๐  | <p><b>โครงการวิถีประชาธิปไตย</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม “ส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน”</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม “ตามนโยบายของสถานักเรียน ปี ๒๕๖๕”</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม “พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน”</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการ “นำเสนอผลงานตาม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางปนิศรณัชช์ จันทน์นวล |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------|
|     | นโยบายสถานักเรียนปี ๒๕๖๕”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |                        |
| ๒๑  | <b>โครงการ IS (Independent Study) สู่มหาวิทยาลัย</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเปิดบ้าน IS | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง   |
| ๒๒  | <b>โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยิมนาสติก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดณ์ |

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------|
| ๑   | <b>โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้</b><br>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูผู้อำนวยการเรียนรู้<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ<br>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู<br>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศการสอน<br>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |              |



### กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------|
| ๑   | <b>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา</b><br>กิจกรรมที่ ๑ ฝึกฝนคุณธรรมในชั้นเรียน<br>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝากเงินเพื่อการออม<br>กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง / มารยาทไทย<br>กิจกรรมที่ ๔ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการสู่สถานวัดลานวัง<br>กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>กิจกรรมที่ ๖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |              |

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------------------|
| ๑   | <b>โครงการ INNOVATION SPACE</b><br>กิจกรรมที่ ๑ นักนวัตกรรมน้อย<br>กิจกรรมที่ ๒ ลานวัด - ลานวัง<br>กิจกรรมที่ ๓ INNOVATION WEEK                                                                                                                                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ |
| ๒   | <b>โครงการ PSK SHARE</b><br>กิจกรรมที่ ๑ อบรมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม<br>- ครั้งที่ ๑<br>- ครั้งที่ ๒                                                                                                                                               | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ |
| ๓   | <b>โครงการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี</b><br>กิจกรรมที่ ๑ อบรมครู บุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software<br>กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานเทคโนโลยีโรงเรียนเครือข่าย<br>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรตามสายงาน | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ  |



## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------|
| ๑   | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษทั้งใน และต่างประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)</p> | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | นางสาวไอรดา จำปาสา |



| ที่ | โครงการและกิจกรรม                                        | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------|
|     | กิจกรรมที่ ๑๐ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ<br>การศึกษาพิเศษ |      |      |      |      |              |

ภาคผนวก



## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัว และเลี้ยงครอบครัวได้
๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ

### ทรงสืบสานพระราชปณิธาน รัชกาลที่ ๙

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข แก้ไขในสิ่งผิด  
สืบสานในพระราชปณิธาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



## แนวนโยบายแห่งรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด

### แนวนโยบายของการพัฒนาการศึกษาของชาติและกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑.สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ยุทธศาสตร์หลัก

๑. สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๒.สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

#### ยุทธศาสตร์หลัก

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### ผลลัพธ์สุดท้าย

- ๑.เด็กไทยมีทักษะในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เรียกว่า ๓Rs x ๘Cs

#### ๓R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) คือ

- Reading : สามารถอ่านออก อ่านจับใจความได้
- (W)riting : สามารถเขียนได้ สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ
- (A)rithmetics : มีทักษะการคำนวณ คิดแบบนามธรรม

#### ๘C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) คือ

- Critical thinking and problem solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
- Creativity and innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม



- Cross-cultural understanding : ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
- Communication information and media literacy : มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and IT literacy : มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
- Compassion : มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๒. สังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. ประเทศไทยก้าวข้ามประเทศที่มีรายได้ปานกลาง

**๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**

วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

#### ยุทธศาสตร์หลัก

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

### เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแบกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE<sup>๒</sup>S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทางขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน



## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่

- ๑.๑ Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- ๑.๒ Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- ๑.๓ Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- ๑.๔ e-book
- ๑.๕ e-office e-mail และ document
- ๑.๖ ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- ๑.๗ โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ ๑) โลกทัศน์อาชีพ ๒) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และ ๓) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ๓.๑ ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- ๓.๒ ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- ๓.๓ วัยแรงงาน

๑.๔ ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ได้แก่

- ๔.๑ ด้านภาษาต่างประเทศ
- ๔.๒ ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)



- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

### การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

### การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

### การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้จากการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝัระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน



- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ออรวมถึงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

#### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ๔.ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ